

Краевое государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

М.В. Зыкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»

от 28.06.2021 № 172-Т

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета КГПОАУ «Камчатского
политехнического техникума»

С.В. Смирнов

ПРОГРАММА
культурно-творческого воспитания студентов в КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
на 2021-2025 годы

Содержание

1	Паспорт программы культурно-творческого воспитания студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2021-2025 годы.....	3
2	Актуальность программы культурно-творческого воспитания студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	4
3	Перечень основных мероприятий программы культурно-творческого воспитания студентов	5
4	Основополагающие принципы и направления культурно-творческого воспитания	5
5	Взаимодействие с окружающим социумом в рамках Программы...	6
6	Основные критерии эффективности реализации Программы.....	6
7	Приложение. Перечень основных мероприятий внедрения программы культурно-творческого воспитания студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».....	8

1 Паспорт программы

Наименование программы	Программа культурно-творческого воспитания студентов в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2021-2025 год (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989); - Конституция РФ; - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «О переводе государственной программы «Развитие образования» на проектное управление»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерство) в Российской Федерации» - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»; - национальный проект «Культура»; - федеральный проект «Культурная среда» (2019 - 2024 гг.); - федеральный проект «Творческие люди» (2019 - 2024 гг.); - федеральный проект «Цифровая культура» (2019 - 2024 гг.) - Устав КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»; - локальные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».
Полное наименование исполнителя	Педагогический состав КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Цель программы	Интеграция преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов техникума, всестороннее развитие их творческих способностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса общественного и семейного воспитания. Развитие творческой активности личности студентов в культурно-творческой деятельности техникума
Задачи Программы	- совершенствование системы дополнительного образования студентов; - использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов; - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

	- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; - обеспечение эмоционального благополучия студентов.
Период реализации Программы	2021-2025 года (перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в приложении)
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Источниками финансирования программы являются средства краевого бюджета, средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации Программы	- развитие потребностей в творческой деятельности и творческой самореализации; - рост числа студентов, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования; - осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - разработка и реализация, в сотрудничестве с общественными организациями, серии новых программ (проектов) в сфере развития студенческой общественной активности и социальной адаптации трудных подростков; - углубление взаимодействия структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; - повышение рейтинга КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» среди других профессиональных организаций Камчатского края

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету техникума анализа ее исполнения. Все изменения вносятся по решению педагогического совета.

2 Актуальность программы культурно-творческого воспитания

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные принципы государственной политики в сфере воспитания: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования». В последние годы особо назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Сегодня молодежь проявляет инертность к культурно-массовым мероприятиям. Нигилизм, товарно-рыночная психология, псевдокультурная продукция отодвинули истинные человеческие ценности, разрушают нравственные идеалы, зомбируют умы подростков низкопробными, развращающими, низменными потребностями, когда ценность заменяется ценой, а грубая сила, изворотливость и ложь становятся "достоинствами". Творческая активность - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития. Она помогает раскрыть личность студента, раскрепощает его, позволяет приобретать те необходимые качества личности, которые затем будут обнаруживаться в практической деятельности и способствовать карьерному и профессиональному росту.

Данный проект, способствует, с одной стороны, мотивации на успешное освоение специальности, с другой стороны – повышению уровня общих компетенций у студентов.

В национальном проекте «Культура» отмечено, что в Российской Федерации культура возведена в ранг национальных приоритетов и признана важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития. Особое внимание обращено на необходимость укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

3 Перечень основных мероприятий программы развития добровольчества (волонтерства)

Реализация программы будет осуществляться в 2021-2025 годах и включать в себя мероприятия по реализации программы, представленные в таблице 1 приложения к данной программе.

4 Основополагающие принципы и направления культурно-творческого воспитания

Данное направление воспитания базируется на следующих *принципах*:

- *нравственного примера педагога* – нравственность преподавателя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, уровень культуры, его отношение к своему педагогическому труду, к студентам, коллегам;
- *социально-педагогического партнерства* – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- *индивидуально-личностного развития* – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных культурологических знаний, практических умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- *интеграции программы культурно-творческого воспитания* – интеграция культурно-творческого воспитания в основные виды деятельности студентов: урочную, внеурочную, и общественно полезную;

- *социальной востребованности воспитания* – соединение культурно творческого воспитания с жизнью, реальными практическими ситуациями, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направления:

1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям;
2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно нравственных качеств личности;
3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, объединения, творческие кружки).

5 Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы

Задачи взаимодействия с окружающим социумом в рамках программы: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления:

- 1) распространение опыта и совместное проведение мероприятий по различным направлениям культурно-творческого воспитания.
- 2) обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам культурно-творческого воспитания: Министерство образования Камчатского края; Министерство развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края; Православная религиозная организация Петропавловской и Камчатской Епархией Русской Православной Церкви; Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»; КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» Краевое государственное автономное учреждение «Дворец молодежи», Историко-выставочный центр «Город воинской славы», АНО ДПЦ «Сретение» .

6 Основные критерии эффективности реализации Программы

1. Массовость участия студентов техникума в различных внутритехникумовских, а также городских, краевых и всероссийских мероприятиях. (Рост показателей участия (% от общей численности студентов.)
2. Качество участия студентов техникума в различных мероприятиях (Награды или результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов).
3. Инициативность студентов техникума в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий. (Совет студенческого самоуправления, характер инициатив и их внедряемость).
4. Отсутствие правонарушений среди студентов техникума. (Отсутствие (снижение) количества студентов, состоящих на внутритехникумовском учете, учете в ПДН).
5. Повышение уровня воспитанности студентов, включающей в себя манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.

Основные результаты культурно-творческого воспитания студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнеров техникума); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения студентов.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускника факультета относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);

- индивидуальные личностные характеристики (добродетель, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности студентов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей студентов.

1. Положительный психолого-нравственный и эстетический облик студентов КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

2. Межличностные отношения: студент-студент, студент-педагог, основанные на гуманистических принципах воспитания.

3. Наличие межпоколенческих связей: отношение к техникуму, к выпускникам.

4. Положительные отзывы социальных партнеров, родителей, работодателей.

5. Отсутствие статистики правонарушений среди студентов техникума.

Приложение

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям			
1.1	Разработка сценариев проведения внеклассных мероприятий	В течение всего периода	Педагоги- организаторы Кураторы групп, Преподаватели
1.2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам	В течение всего периода	Педагоги- организаторы Кураторы групп
1.3	Проведение классных часов по нравственной тематике: - по проблеме материнства и сохранения здоровья будущих матерей; - по проблеме сохранения традиционных семейных ценностей; - по проблеме межэтнической и этноконфессиональной толерантности; - по этике поведения в ситуациях «нравственного выбора»; - о влиянии нравственного и психического здоровья на физическое здоровье; - об экологической культуре и др.	В течение всего периода	Педагоги- организаторы Кураторы групп
1.4	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	В течение всего периода	Заведующий библиотекой
1.5	Оформление стендов и выставочных витрин в помещениях КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	В течение всего периода	Педагоги- организаторы
1.6	Участие преподавателей, кураторов групп в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, фестивалях и т.д., в области духовно-нравственного воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР и СВ
1.7	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	В течение всего периода	Педагоги- организаторы Кураторы групп, Преподаватели
1.8	Организация кинопоказов и кинолекториев	В течение всего периода	Педагоги- организаторы Кураторы групп, Преподаватели
1.9	Организация видео-путешествий, экскурсии по культурно историческим	В течение всего	Педагоги- организаторы,

	местам города и края	периода	Кураторы групп, Преподаватели, Воспитатели общешития
2. Развитие личностных ресурсов студентов и формирование духовно нравственных качеств личности			
2.1	Организация волонтерского движения в студенческой среде	В течение всего периода	Педагоги- организаторы, Совет студенческого самоуправления
2.2	Организация работы кружков, клубов художественной самодеятельности (вокал, хореография) Клуб «Зелёная лампа», медиа-студия «Сполох»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР и СВ, Руководители кружков и клубов
2.3	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов	В течение всего периода	Педагоги- организаторы, Кураторы групп
2.4	Участие в конкурсах, фестивалях городского, краевого и всероссийского уровня	В течение всего периода	Педагоги- организаторы, Кураторы групп